



Departamento de Acción Evangelizadora

Colegio Loyola
PP. Escolapios
Oviedo

Proceso CLO-PC5 (v1) -ACCIÓN EVANGELIZADORA

Elaborado por: Departamento de Acción Evangelizadora
Aprobado por Grupo Coordinador de calidad (05/02/2010)

Objeto:

- Describir cómo se elabora y se aplica el Plan de Acción Evangelizadora del Colegio Loyola siguiendo las pautas de la Tercera Demarcación.
- Detectar las necesidades de la Comunidad Educativa del Colegio en este ámbito.
- Transversalizar la Acción Evangelizadora en el ámbito educativo.
- Conocer, comprender, vivir y celebrar lo fundamental del mensaje cristiano según el modelo de Calasanz.
- Impulsar la cultura vocacional (cristiana y escolapia) en nuestras acciones
- Formar a nuestros agentes en la dimensión de la Fe cristiana.

Alcance: Equipo Directivo y Departamento de Acción Evangelizadora.

Copias del Documento:

1. Red Informática.

Indicadores

1. Objeto: ¿Cómo nos perciben las familias?

Registro: Encuestas a las familias.

Indicador	Método de medida	Responsable	Periodicidad	Criterio de calidad
Porcentaje de familias que conocen las distintas campañas y actividades	Encuestas a las familias. Conoce o no conoce. Si/No.	Coordinador de Acción Evangelizadora.	Anual.	60% del total.

realizadas por sus hijos/as.				
------------------------------	--	--	--	--

2. **Objeto:** ¿Cómo nos perciben los alumnos?

Registro: En la hoja de evaluación de las campañas y actividades rellenas por los tutores.

Indicador	Método de medida	Responsable	Periodicidad	Criterio de calidad
Porcentaje de alumnos/as que participan en las campañas.	% de alumnos.	Coordinador de Acción Evangelizadora.	Al concluir la campaña o actividad.	40% del total.
Porcentaje de alumnos que participan en experiencias de fe	% de alumnos.	Coordinador de Acción Evangelizadora.	Anual.	15% del total.

A desarrollar por la 3ª Demarcación:

- % de alumnos que participan en grupos cristianos Amanecer y Caminando. (Segmentado desde 5º EP hasta 4º ESO inclusive)
- % de alumnos que acuden a los Retiros (segmentado en Retiro I, Retiro II y Retiro III)
- Grado de satisfacción del Profesorado con la pastoral (segmentado por ciclos, desde 5º EP a Bachillerato)
- Grado de satisfacción de las familias con la pastoral (segmentado por ciclos)
- Grado de satisfacción del personal del centro con la pastoral

3. **Objeto:** ¿Cómo lo percibimos?

Registro: En la hoja de evaluación de las campañas y actividades rellenas por los profesores.

Indicador	Método de medida	Responsable	Periodicidad	Criterio de calidad
Porcentaje de profesores que participan en las campañas del DAE.	%	Coordinador de Acción Evangelizadora.	Al concluir la campaña o actividad.	30% del total.
Porcentaje de profesores que participan en experiencias de fe	%	Coordinador de Acción Evangelizadora.	Al concluir la campaña o actividad.	5% del total.

4. Objeto: ¿Cómo lo percibimos?

Registro: En la hoja de evaluación de las campañas y actividades rellenas por los profesores.

Indicador	Método de medida	Responsable	Periodicidad	Criterio de calidad
Número de campañas en las que se participa.	Contando el número.	Coordinador de Acción Evangelizadora.	Anual.	6 por curso.

Objetivo	C1. Ser la principal referencia en Oviedo (atención a necesidades, dedicación a desfavorecidos, clima cercanía, formación religiosa y acción evangelizadora)
Indicador	C1.4 Formación religiosa
Objeto	Detecta cómo nos percibe la sociedad respecto de la Formación religiosa
Unidades	Posición en un listado de 12 centros de referencia
Segmentación	No requiere
Numerador	Posición en un listado de 12 centros de referencia
Denominador	No requiere
Periodicidad	Anual
Observaciones	La información se obtendrá respecto de los centros de referencia . Se desarrollará el sistema de medición

Objetivo	C1. Ser la principal referencia en Oviedo (atención a necesidades, dedicación a desfavorecidos, clima cercanía, formación religiosa y acción evangelizadora)
Indicador	C1.5 Acción evangelizadora
Objeto	Detecta cómo nos percibe la sociedad respecto de la Acción evangelizadora
Unidades	Posición en un listado de 12 centros de referencia
Segmentación	No requiere
Numerador	Posición en un listado de 12 centros de referencia
Denominador	No requiere
Periodicidad	Anual
Observaciones	La información se obtendrá respecto de los centros de referencia . Se desarrollará el sistema de medición

Objetivo	A5. Conseguir que el alumnado tenga experiencias de personalización en la Fe y en el Voluntariado Social
Indicador	A5.1 Porcentaje de alumnado que afirma haber obtenido una experiencia de crecimiento personal, en relación con total del alumnado
Objeto	Medir el grado en el que el alumnado se interesa por experiencias en la FE y el Voluntariado Social
Unidades	Porcentaje
Segmentación	Fe; Voluntariado social
Numerador	Nº de alumnos que, a través de las encuestas, se manifiestan interesados en experiencias
Denominador	Nº de alumnos total que responden a estas preguntas
Periodicidad	Anual
Observaciones	

Objetivo	A5. Conseguir que el alumnado tenga experiencias de personalización en la Fe y en el Voluntariado Social
Indicador	A5.2 Porcentaje de alumnado que se implica en la organización de las actividades en las que ha participado
Objeto	Medir el grado en el que los alumnos interesados, participan en realidad en la organización de las actividades
Unidades	Porcentaje
Segmentación	Fe; Voluntariado social
Numerador	Nº de alumnos que han manifestado haber tenido experiencias positivas y que participan en la organización de actividades
Denominador	Nº de alumnos que han manifestado haber tenido una experiencia positiva
Periodicidad	Anual
Observaciones	

Objetivo	P4. Lograr que la Comunidad Educativa asuma las actividades sociales y evangelizadoras propias de un Colegio Escolapio
Indicador	P4.1 Porcentaje del cumplimiento por los recursos humanos de las competencias sociales y evangelizadoras
Objeto	Medir el grado en el que se están cumpliendo las competencias por parte de los recursos humanos del centro
Unidades	Porcentaje
Segmentación	No requiere
Numerador	Promedio ponderado del cumplimiento de cada competencia
Denominador	No requiere
Periodicidad	Anual
Observaciones	Debe determinarse la escala, en función de las competencias que se determinen

Objetivo	P4. Lograr que la Comunidad Educativa asuma las actividades sociales y evangelizadoras propias de un Colegio Escolapio
Indicador	P4.2 Número de personas que forman parte de las estructuras organizativas
Objeto	Medir la participación de personas en las estructuras organizativas
Unidades	Número de personas
Segmentación	Fe; Voluntariado social
Numerador	Número de personas que forman parte de las estructuras organizativas
Denominador	No requiere
Periodicidad	Anual
Observaciones	Hay que definir el cuadro de estructuras. Quizás esto es más una verificación de que se cumple el Plan de acción que un indicador estratégico

Objetivo P4. Lograr que la Comunidad Educativa asuma las actividades sociales y evangelizadoras propias de un Colegio Escolapio

Indicador P4.3 Número de participantes directos diferentes en las diversas actividades

Objeto Medir la participación directa (no en la organizativa) en las actividades propuestas

Unidades Número de personas

Segmentación No requiere

Numerador Número de participantes directos diferentes en las diversas actividades

Denominador No requiere

Periodicidad Anual

Observaciones

Objetivo R2. DAE: Tener con pleno funcionamiento el Equipo Local de Pastoral y el Consejo Local de Pastoral

Indicador R2.1 Cumplimiento de los objetivos establecidos para cada curso

Objeto Determinar el grado en el que se cumplen los objetivos del EPL y del CLP

Unidades Porcentaje

Segmentación No requiere

Numerador Número de objetivos cumplidos positivamente

Denominador Total de objetivos

Periodicidad Anual

Observaciones

Objetivo R2. DAE: Tener con pleno funcionamiento el Equipo Local de Pastoral y el Consejo Local de Pastoral

Indicador R2.2 Evaluación positiva de la participación personal según las competencias asignadas en el EPL y CLP

Objeto Medir el grado de implicación de cada uno de los representantes

Unidades Porcentaje

Segmentación No requiere

Numerador Número de competencias cumplidas positivamente

Denominador Total de competencias determinadas

Periodicidad Anual

Observaciones Falta concretar las competencias del EPL y CLP para los representantes