



Colegio Loyola
PP. Escolapios

CLO – PC 09 – Acción Social		
Elaborado por: Depto. de acción Social		Aprobado por: Grupo Coordinador de calidad
Fecha de aprobación:18.02.2010.	Versión 6	Copias: 1 1.- Red Informática

Objeto:

- Describir cómo se elabora y se aplica el Plan de Acción Social del Colegio Loyola siguiendo las pautas determinadas por la 3ª Demarcación
- Detectar las necesidades de la Comunidad Educativa del Colegio en este ámbito.
- Transversalizar la acción social en el ámbito educativo.
- Conocer, comprender, vivir y celebrar lo fundamental del mensaje cristiano según el modelo de Calasanz.
- Formar a nuestros agentes en las dimensiones de la fe y la solidaridad.
- Impulsar la cultura vocacional (Personal, Cristiana y Escolapia) en nuestras acciones.

Alcance: Equipo Directivo y Departamento de Acción Social

Copias del Documento:

1. Red Informática



Colegio Loyola
PP. Escolapios

INDICADORES

PRIMER TIPO: ¿CÓMO NOS PERCIBEN LAS FAMILIAS IMPLICADAS?.

INDICADOR	MÉTODO DE MEDIDA	RESPONSABLE	PERIODICIDAD	CRITERIO DE CALIDAD
Porcentaje de familias que conocen las distintas campañas y actividades realizadas por sus hijos/as.	Encuesta a las familias. Conoce o no conoce. Si/No	El Coordinador de Acción Social	anual	60% del total



Colegio Loyola
PP. Escolapios

SEGUNDO TIPO ¿CÓMO LO PERCIBIMOS?

INDICADOR	MÉTODO DE MEDIDA	RESPONSABLE	PERIODICIDAD	CRITERIO DE CALIDAD
Porcentaje de alumnos que participan en la actividad propuesta. (2)	% de alumnos/as	Coordinador de Acción Social	Al concluir la campaña o actividad.	60% del total

Objetivo P4. Lograr que la Comunidad Educativa asuma las actividades sociales y evangelizadoras propias de un Colegio Escolapio

Indicador P4.3 Número de participantes directos diferentes en las diversas actividades

Objeto Medir la participación directa (no en la organizativa) en las actividades propuestas

Unidades Número de personas

Segmentación No requiere

Numerador Número de participantes directos diferentes en las diversas actividades

Denominador No requiere



Colegio Loyola
PP. Escolapios

Periodicidad Anual

Observaciones

Objetivo P4. Lograr que la Comunidad Educativa asuma las actividades sociales y evangelizadoras propias de un Colegio Escolapio

Indicador P4.1 Porcentaje del cumplimiento por los recursos humanos de las competencias sociales y evangelizadoras

Objeto Medir el grado en el que se están cumpliendo las competencias por parte de los recursos humanos del centro

Unidades Porcentaje

Segmentación No requiere

Numerador Promedio ponderado del cumplimiento de cada competencia

Denominador No requiere

Periodicidad Anual

Observaciones Debe determinarse la escala, en función de las competencias que se determinen

Objetivo P4. Lograr que la Comunidad Educativa asuma las actividades sociales y evangelizadoras propias de un Colegio Escolapio

Indicador P4.2 Número de personas que forman parte de las estructuras organizativas

Objeto Medir la participación de personas en las estructuras organizativas

Unidades Número de personas

Segmentación Fe; Voluntariado social

Numerador Número de personas que forman parte de las estructuras organizativas

Denominador No requiere

Periodicidad Anual



Colegio Loyola

PP. Escolapios

Observaciones Hay que definir el cuadro de estructuras. Quizás esto es más una verificación de que se cumple el Plan de acción que un indicador estratégico

Objetivo R1. Tener en el DAS representantes de los diferentes niveles educativos, implicados y activos

Indicador R1.1 Número de representantes en el DAS, por niveles

Objeto Medir el número de personas que forman parte del DAS en cada nivel

Unidades Número de personas

Segmentación Por niveles educativos (Infantil, Primaria, Secundaria, Bachillerato)

Numerador Número de personas

Denominador No requiere

Periodicidad Anual

Observaciones

Objetivo R1. Tener en el DAS representantes de los diferentes niveles educativos, implicados y activos

Indicador R1.1 Número de representantes en el DAS, por niveles

Objeto Medir el número de personas que forman parte del DAS en cada nivel

Unidades Número de personas

Segmentación Por niveles educativos (Infantil, Primaria, Secundaria, Bachillerato)

Numerador Número de personas

Denominador No requiere

Periodicidad Anual

Observaciones

Objetivo R1. Tener en el DAS representantes de los diferentes niveles educativos, implicados y activos

Indicador R1.2 Evaluación positiva de la participación personal según las competencias asignadas en el DAS

Objeto Medir el grado de implicación en el DAS de cada uno de los representantes



Colegio Loyola

PP. Escolapios

Unidades	Porcentaje
Segmentación	No requiere
Numerador	Número de competencias cumplidas positivamente
Denominador	Total de competencias determinadas
Periodicidad	Anual
Observaciones	Falta concretar las competencias del DAS para los representantes

Indicadores a desarrollar por la 3ª Demarcación:

- Promedio trimestral de la valoración de las campañas realizadas en ese periodo (periodicidad anual)
- Satisfacción del alumnado con las campañas propuestas por el DAS (encuestas a 1/3 de cada Ciclo, desde 5º EP. A Bachillerato (periodicidad anual)
- Grado de satisfacción de las familias con las actividades del DAS . Se tabula 1/ de las encuestas por ciclos (periodicidad anual)
- Grado de satisfacción del personal delo centro con las actividades del DAS

Registros:

1. Informe estadístico resumen de las actas de evaluación de las distintas actividades realizadas. (SE REALIZARÁ A PARTIR DE JUNIO BASÁNDOSE EN LAS EVALUACIONES REALIZADAS). (Memoria)
2. Evaluación de campañas y actividades.
3. Ficha de trabajo de una actividad o campaña.
4. Encuesta a familias: ¿Conoce la actividad/campaña ...?



Colegio Loyola
PP. Escolapios

Flujograma

